Den underliga och konstiga skattjakten

CEFR Nivå och förmåga:	A2 Hörförståelse
CEFR Färdighet som tränas:	Förstå muntliga och skriftliga instruktioner. Förstå hur viktigt det är meddelanden.
Konstform som används:	Dans
Tidsåtgång:	2 x 45 min
Material och utrustning som krävs:	Återanvänd karta och märk ut 5 platser (se länkar längst ner för inspiration). Skylt med form av godisklubba, röd / grön. Papper med koder för dansbokstäver. Mobiltelefoner för inspelning av danserna. Poängblad för bokstäver och poäng. En skatt som barnen kan hitta - godis, en speciell aktivitet de får göra eller något annat som är speciellt.

ARBETSGÅNG:

Projekt-idé:
Läraren förbereder en skattjakt för klassen. Eleverna får en gammal engelsk / spansk karta med en markerad bana och stationer. Om eleverna kan utföra alla uppgifter kan de hitta skatten.
Skattejakten är lite konstig och tokig eftersom eleverna måste dansa och göra roliga uppgifter för att samla bokstäver för att bilda ett ord. Eleverna får bara vägbeskrivning på engelska / spanska (viss hjälp kan ges på deras modersmål om det behövs) och de måste försöka använda engelska / spanska när de löser uppgifterna vid stationerna i skattejakten. Barnen går på skattjakt i grupper och samlar en papperslapp vid varje station, som skapar ett ord med fem bokstäver. Grupperna ska få de andra barnen att gissa ett lösenord för skatten. Grupperna tjänar poäng i skattejakten för att se vem som vinner, men alla barn får en del av skatten.

Förberedelser:
Läraren förbereder en skattkarta och markerar stationer där barnen ska passera. Stationerna på kartan kan indikera något speciellt för platsen. Lägg ledtrådar till nästa station vid varje station. Eftersom stationerna kommer att vara bemannade förbereds eleverna eller personal som kommer att stå vid stationerna om vad de ska säga eller göra. Läraren förbereder materialet för stationen samt indelning av elevgrupper**:**

Lektionen.
Att hitta och förstå en karta.
Läraren presenterar en karta över en återanvänd orienteringskarta över orten.
På kartan finns en rutt markerad med 5 stationer. På varje station måste eleverna utföra en uppgift; att samla in en papperslapp (eller ett ord). I slutändan måste eleverna kombinera bokstäverna (eller orden) till ett hemligt lösenord. Lösenordet hjälper dem att hitta skatten. Grupperna skickas vidare med tidsintervall så att de inte följer kartan samtidigt.
Att hitta mellan stationerna.
Om inne i skolan:

1. Navigera i skolbyggnaden med vägbeskrivning. (Börja här - sväng vänster - gå till slutet av korridoren - gå in i rummet osv.) Ge nya vägbeskrivningar vid varje station.
2. Någon (från gruppen - eller en personal vid stationen) läser anvisningarna för att komma till nästa station (läser på engelska / spanska). Tillsammans försöker eleverna komma ihåg anvisningarna. Ingen annan hjälp finns tillgänglig om de inte träffar andra grupper och följer dem. Anvisningarna kan vara i olika svårighetsgrader baserat på barnens ålder och språknivå.

Erasmus+
This project has been funded with support from the European Commission. This communication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Om utomhus:

Välj utgångsstation. Använd ledtrådar så det är lätt att hitta i landskapet (t ex ’Gå 10 steg mot tallarna’ – ’Sväng vänster’ – ’Gå till gungorna’ – ’Sväng mot den röda byggnaden’).

Första stationen: Den tokiga dansläraren

Line dance: Den som leder ropar upp rörelserna som gruppen ska göra: framåt - bakåt - sväng höger - sväng vänster - sväng höger fram (för 45 graders sväng) och så vidare.
Gruppen får en lapp med koder. Gör såhär - en kommer att dansa - och resten kommer att observera. Den kodade dansen ger en bokstav (till exempel A kan vara sväng "sväng höger - framåt - framåt - sväng vänster", och B kan vara "sväng vänster - bakåt - framåt - sväng höger - bakåt" och så vidare) och åskådarna måste gissa bokstaven från dansen. Varje grupp ges en bokstav att utföra.
Om barnen får rätt bokstav i första försöket får de 10 poäng - andra försöker 5 poäng- och tredje försöker 0 poäng. De får informationslappen ändå och fortsätter.

Andra stationen: Det dansande trafikljuset

Stationen har trafikljus som är gjorda som godisklubbor (röd och grön skylt).
När skylten visar grönt ljus börjar gruppen dansa (15 sekunder). Alla måste dansa samma dans. Ingen får prata. Detta upprepas 5 gånger. Det ska vara ny dans varje gång. Om de lyckas 4 ggr eller fler får gruppen 10p - 3 ggr 5p - annars 0p. Sedan får gruppen bokstav och poäng och går vidare (alla grupper har olika bokstäver).

Tredje stationen: Den konstiga dansskolan

En elev i gruppen får ett ord (djur/person/sak) som de ska dansa och gruppen gissar ordet. Det finns 5 ord att gissa. 4 eller fler ger 10p – 3 ger 5p – övrigt 0p. Eleverna får får sin bokstav samt poäng och går vidare (olika bokstav för varje grupp).

Fjärde stationen: Det mystiska torget

Eleverna får en lista med tre saker som de ska samla. På 10 min ska de: göra tre video med mobil/padda. I videon har de saker och platser och dansen de gör ska inkludera dessa. (Exempel - 3 olika Fortnite danser – dansa ett djur, ett or, en person). Om de fixar 3 video på utsatt tid får de 10p. 2 video i tid eller 3 video på övertid ger 5p. Övrigt ger 0p. Eleverna får bokstav och går till nästa station (olika bokstav för varje grupp).

Femte stationen: The Dance party

När alla är tillbaka i klassen har de dansuppvisning för varandra. Gruppens ord är hemligt. Gruppen stavar sitt ord med att göra bokstäver med kroppen (eller visar hela ordet med kroppen). Om de får kamraterna att gissa rätt ger det 10p. Om inte: 0p.
Till slut visar täraren skatten för eleverna. Alla får något från ‘skattkistan’.

Erasmus+

This project has been funded with support from the European Commission. This communication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Att tänka på (säkerhetsåtgärder, lämplighet för större grupper, utrymme som krävs o.s.v.):	Välj skattjakt utomhus eller inomhus. Utse 5 personer vid stationerna (kan vara elever eller personal) och instruera tydligt för varje station. Gör en tydlig bana.
Lärarens förberedelser:	Se möjlighet att visa barnen oväntade platser i närmiljön.
Källor/användbara länkar	***English:*** 1. https://www.123rf.com/photo_14066659_london-old-map.html 2. https://www.123rf.com/photo_14066597_old-map.html?fromid=WXdqdE44SUlBYTg3R0dxSnpwNVhxdz09 ***Spanish:*** https://www.discusmedia.com/maps/spanish_city_maps/5631/ **Tutorial for Google My Maps**. This can be used to make own maps of the local area with pins at specific locations, and creating a map in different styles: https://library.carleton.ca/help/making-online-map-google-my-maps

Erasmus+

This project has been funded with support from the European Commission. This communication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.